

## FICHE D'IDENTITÉ DU LIVRE

**TITRE :** \_\_\_\_\_

**AUTEUR :** \_\_\_\_\_

**ILLUSTRATEUR :** \_\_\_\_\_

**EDITEUR :** \_\_\_\_\_

**COLLECTION :** \_\_\_\_\_

**GENRE :** *(entoure la bonne réponse).*

policier - conte fantastique - biographie - science-fiction - humour - aventure

## FICHE D'IDENTITÉ DU LIVRE

**TITRE :** \_\_\_\_\_

**AUTEUR :** \_\_\_\_\_

**ILLUSTRATEUR :** \_\_\_\_\_

**EDITEUR :** \_\_\_\_\_

**COLLECTION :** \_\_\_\_\_

**GENRE :** *(entoure la bonne réponse).*

policier - conte fantastique - biographie - science-fiction - humour - aventure

### Dico dingo

### Observation de la couverture



- 1 Recopie les 15 mots complets qui sont tombés du dictionnaire.
- 2 Classe ces 15 mots dans l'ordre alphabétique.
- 3 Choisis deux mots dans cette liste et trouve leur définition dans le dictionnaire.
- 4 En t'aidant du dictionnaire, trouve deux autres mots de la famille de **gribouillage**.
- 5 En t'aidant du dictionnaire, trouve trois autres mots de la famille de **couvercle**.

### Dico dingo

### Observation de la couverture



- 1 Recopie les 15 mots complets qui sont tombés du dictionnaire.
- 2 Classe ces 15 mots dans l'ordre alphabétique.
- 3 Choisis deux mots dans cette liste et trouve leur définition dans le dictionnaire.
- 4 En t'aidant du dictionnaire, trouve deux autres mots de la famille de **gribouillage**.
- 5 En t'aidant du dictionnaire, trouve trois autres mots de la famille de **couvercle**.

### Dico dingo

### Observation de la couverture



- 1 Recopie les 15 mots complets qui sont tombés du dictionnaire.
- 2 Classe ces 15 mots dans l'ordre alphabétique.
- 3 Choisis deux mots dans cette liste et trouve leur définition dans le dictionnaire.
- 4 En t'aidant du dictionnaire, trouve deux autres mots de la famille de **gribouillage**.
- 5 En t'aidant du dictionnaire, trouve trois autres mots de la famille de **couvercle**.

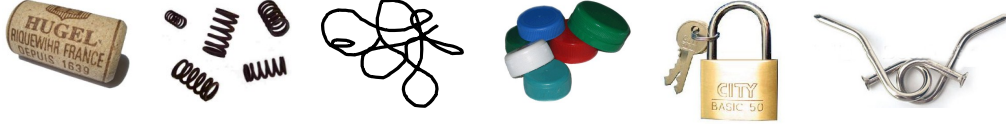
# Dico dingo

❶ Lis le texte 1 de *Dico dingo*.

❷ Compréhension de l'histoire : réponds aux questions.



a) Parmi ces objets, entoure celui qui ne se trouve pas dans la mallette.



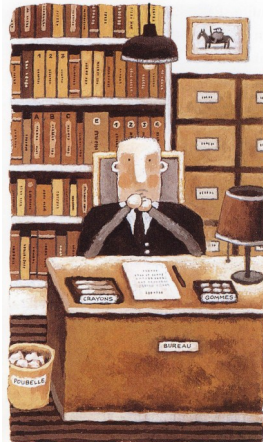
b) Quelles sont les deux choses importantes chez les Robert ?

c) Quelle est la devise du père de Robert ?

d) Que signifie cette devise ?

e) Comment M. Robert range-t-il son bureau ?  
Complète le tableau pour le savoir.

Objets	Lieux de rangement
Crayons	
Papiers	
Gommes	
Livres	



f) Quels mots permettent de décrire Mme Robert ? Entoure-les.

Désordonnée - Maniaque - Patraque - Ordonnée - Dérangée - Organisée

g) Retrouve les trois verbes à l'infinifit qui expliquent ce que fait Mme Robert toute la journée.

h) Comment Mme Robert range-t-elle la cuisine ?  
Complète le tableau pour le savoir.

Aliments	Lettres sur l'étiquette
Farine	
	C
Poivre	
	H
Vinaigre	



i) Quel problème Mme Robert rencontre-t-elle avec la boîte marquée S ?

j) Comment Mme Robert a-t-elle résolu le problème de la boîte marquée S ?

k) Retrouve les deux phrases qui résument le style de vie des Robert.

l) Quel est le principal défaut de Robert ?

## Dico dingo

❶ Lis le texte 2 de *Dico dingo*.

❷ Compréhension de l'histoire : réponds aux questions.

a) Quelle est la catastrophe qui se produit ?

.....

.....

.....

b) Que fait Robert pour arranger la situation ?

.....

.....

.....

c) À quels animaux les mots tombés sont-ils comparés ?

.....

.....

❸ Vocabulaire : relie chaque expression à sa définition correcte.

Mettre sa chambre sens dessus dessous	◇ Bien ranger sa chambre
	◇ Faire du désordre dans sa chambre
	◇ Renverser sa chambre

Descendre les escaliers quatre à quatre	◇ Descendre au quatrième palier
	◇ Descendre avec 4 amis
	◇ Descendre rapidement

Mettre en vrac	◇ Mettre à la bonne place
	◇ Mettre dans un sac
	◇ Mettre en désordre

## Exercice sur le texte 3

## Dico dingo

Quels sont les mots que voulaient prononcer les parents en réalité ?

1) Entoure au crayon de papier les mots qui sont utilisés à la place d'autres mots.

2) Remplace les mots que tu as soulignés par les mots corrects.

- Chérie, si tu servais l'alpaga à nos invités avec quelques ampoules far-  
cies et des tranches de mobylette ?

- Mal au foie, toi !... Tu es capable d'avalier un paillason entier arrosé de  
quatre ou cinq lessives !

- Mais qui te parle de paillason ? Sers-nous donc l'alpaga au lieu de ba-  
digeonner n'importe quoi ! Il y a de quoi devenir corne de brume !

- Corne de brume toi-même ! Espèce de ... de napperon ! C'est ça, tu  
n'es qu'un napperon !

## Quels sont les mots que voulaient prononcer les parents en réalité ?

1) Entoure au crayon de papier les mots qui sont utilisés à la place d'autres mots.

2) Remplace les mots que tu as soulignés par les mots corrects.

- Chérie, si tu servais l'**alpaga** à nos invités avec quelques **ampoules** farcies et

---

des tranches de **mobylette** ?

---

- Mal au foie, toi !... Tu es capable d'avalier un **paillasson** entier arrosé de

---

quatre ou cinq **lessives** !

---

- Mais qui te parle de **paillasson** ? Sers-nous donc l'**alpaga** au lieu de **badi-**

---

**geonner** n'importe quoi ! Il y a de quoi devenir **corne de brume** !

---

- **Corne de brume** toi-même ! Espèce de ... de **napperon** ! C'est ça, tu n'es

---

qu'un **napperon** !

---