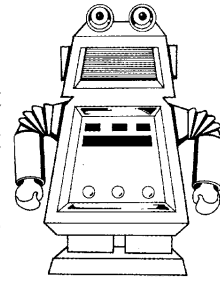


L'école en 2155

Margie avait toujours détesté l'école, mais maintenant elle la détestait plus encore. Le maître mécanique lui avait fait subir test sur test en géographie et elle s'en était tirée de plus en plus mal. Finalement, sa mère avait secoué tristement la tête et fait venir l'inspecteur régional.



L'inspecteur, un petit homme rond à la figure rougeaude, était venu avec une boîte pleine d'ustensiles, d'appareils de mesure et de fils métalliques. Il avait fait un sourire à l'enfant et lui avait donné une pomme. Puis il avait mis le maître en pièces détachées. Margie avait espéré qu'il ne saurait pas le remonter mais son espoir avait été déçu. Au bout d'une heure environ, le maître était là de nouveau, gros, vilain, noir, avec un grand écran sur lequel les leçons apparaissaient et les questions étaient posées. Et ce n'était pas le pire. Ce qu'elle maudissait le plus, c'était la fente où elle devait introduire ses devoirs du soir et ses compositions. Elle devait les écrire en un code perforé qu'on lui avait fait apprendre quand elle avait six ans, et le maître calculait les points en moins de rien.

Son travail terminé, l'inspecteur avait souri et caressé la tête de Margie, puis il avait dit à sa mère :

« Ce n'est pas sa faute, à cette petite, Mrs. Jones. Je crois que le secteur *géographie* était réglé sur une vitesse un peu trop rapide. Ce sont des choses qui arrivent. Je l'ai ralenti pour qu'il corresponde au niveau moyen d'un enfant de dix ans. En fait, le diagramme général du travail de votre fille est tout fait satisfaisant. »

Et il avait tapoté de nouveau la tête de Margie.

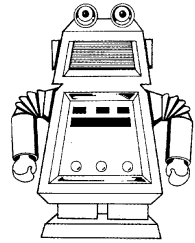
Margie était donc rentrée dans la salle de classe. Celle-ci était voisine de la chambre à coucher. Le maître mécanique avait été mis en marche et l'attendait. On le branchait toujours à la même heure, chaque jour, sauf le samedi et le dimanche, car la mère de Margie disait que les filles apprenaient mieux si les leçons avaient lieu à des heures régulières.

L'écran était allumé et proclamait : « La leçon d'arithmétique d'aujourd'hui concerne l'addition des fractions. Veuillez insérer votre devoir d'hier soir dans la fente qui convient. »

Isaac Asimov - *Ce qu'on s'amusait*
(Nouvelle Revue Pédagogique n° 2 - novembre 1979).

Questionnaire 1

L'école en 2155



Pour entrer dans l'histoire :

- 1 Énumère les personnages de cette histoire.
- 2 Décris le maître de Margie.
- 3 Pourquoi la mère de Margie a-t-elle appelé l'inspecteur régional ?
- 4 Pourquoi l'inspecteur régional sort-il une trousse à outils en arrivant chez Margie ?
- 5 Pourquoi Margie est-elle déçue que l'inspecteur ait réparé le maître ?
- 6 Explique comment Margie écrit ses devoirs : sur quoi et comment les écrit-elle ?
- 7 Comment les devoirs de Margie sont-ils corrigés ?
- 8 Où se trouve la salle de classe de Margie ?
- 9 Quels sont les jours de classe, en 2155 ?

L'école en 2155

Questionnaire 2

Pour aller plus loin :

- 1 Décris comment se déroule l'école pour Margie. Rédige au moins 5 lignes.
- 2 Compare l'école de Margie et la tienne (trouve au moins 4 différences).
- 3 Donne ton avis sur l'école de Margie : qu'est-ce qui te plaît dans cette école ? Qu'est-ce qui te manquerait le plus ?