

Lecture d'une œuvre longue : « Je veux aller à l'école »

Compétences disciplinaires :

-

Compétences méthodologiques :

-
-

Matériel :

- le cahier de lecture
- le diaporama
- les exercices photocopiés

① Séance 1 : la page de couverture et la quatrième de couverture

Déroulement :

- Observation de la couverture du roman (*collectif*)
 - ✓ Lister les différentes informations présentes.
- Observation de la quatrième de couverture (*collectif*)
 - ✓ Lister les différentes informations présentes.
 - ✓ Lire le résumé.
- Questionnaire (*individuel*).

② Séance 2 : le chapitre 1 page 1

Déroulement :

- Lecture collective de la page 1.
- Vrai ou faux ? (*sur l'ardoise*).
- Mots croisés (*sur photocopie*).

③ Séance 3 : le chapitre 1 pages 2 et 3

Déroulement :

- Lecture magistrale des pages 2 et 3.
- Qui est qui ? (*sur l'ardoise*).

④ Séance 4 : le chapitre 2

Déroulement :

- Lecture collective du chapitre 2.
- La reconstitution d'un texte
 - ✓ Entourer les propositions justes (*sur photocopie*).
 - ✓ Écriture : recopier le texte reconstitué (*sur cahier de français*).
- Production d'écrit : rédiger une lettre
 - ✓ Étudier la structure de la lettre de Manuel.
 - ✓ Rédiger la lettre de réponse de Gloria à son fils.

⑤ Séance 5 : le chapitre 3

Déroulement :

- Lecture collective du chapitre 3.

- Réflexion : comment Filomena espère-t-elle gagner l'argent pour payer l'école ?
- Débat : les enfants et l'argent

② Séance 6 : le chapitre 4

Déroulement :

- Lecture magistrale du chapitre 2.
- Reconstituer le dialogue entre Filomena et sa mère (*sur photocopie*).
- Écriture :
 - ✓ rappel des règles de présentation d'un dialogue
 - ✓ recopier le dialogue reconstitué.
- Faire le bilan des trois moyens qu'aura Filomena de gagner de l'argent : lire des lettres, écrire des lettres, donner des cours à José.