**Le verbe varie selon le temps.**

*Objectifs :*

* Observer le changement du verbe selon le temps de la phrase.
* Différencier temps simples et temps composés.

[*Texte*](11%20GS%20GV%20(texte%20Le%20lac).pub)*:*

**Être Robinson Crusoé**

*Un élève est puni par un surveillant, qui l’enferme dans une salle de classe. Il s’endort et rêve qu’il est Robinson Crusoé.*

En ce moment où la lune montre là-bas un bout de corne, je fais passer dans le ciel tous les oiseaux de l’île, et je vois se profiler la tête longue d’un peuplier comme le mât d’un navire. Je peuple l’espace vide de mes pensées, tout comme Robinson Crusoé peuplait l’horizon de ses craintes ; debout contre cette fenêtre, je rêve à l’éternelle solitude et je me demande où je ferai pousser du pain…

Clic, clac ! on farfouille dans la serrure.

Est-ce Vendredi ? Sont-ce des sauvages ?

C’est le petit pion qui s’est souvenu, en se levant, qu’il m’avait oublié, et qui vient voir si j’ai été dévoré par les rats ou si c’est moi qui les ai mangés.

*D'après L’Enfant, de Jules Vallès.*

**1. Découvrir le document**

✍ Répondre à des questions simples de compréhension.

1) Qu’arrive-t-il à l’enfant au début du texte ?

2) Que fait-il pour passer le temps ?

3) Que croit l’enfant quand il entend du bruit à la porte ? A-t-il raison ?

**Objectif 1 : Repérer les différents temps verbaux.**

**2. Manipuler**

✍ En collectif :

- Transposer le §1 au futur, jusqu’à « mes pensées ». *« Demain… »*

- Refaire l’exercice à l’écrit, et souligner les verbes conjugués au futur.

**3. Observer**

Qu’est-ce qui a changé ?

**4. Comprendre**

1- Le verbe marque le temps dans la phrase. Il indique si les événements se déroulent dans le passé, dans le présent ou dans le futur.

Souvent, le verbe est accompagné d’expressions (mots ou groupes de mots) qui expriment eux-aussi le temps.

**Objectif 2 : Différencier temps simples et temps composés.**

**5. Manipuler**

✍ Seul :

- Transposer la fin du §1 au passé composé. *« Il y a longtemps… »*

**6. Observer**

Qu’est-ce qui a changé ?

Comment est construit le passé composé ?

**7. Comprendre**

2- Le verbe conjugué peut être conjugué :

- à un temps simple

- ou à un temps composé.

**8. Exercices d’application.**