Identifier le verbe

Texte 1 :
Les beaux jours reviennent. L'oiseau siffle dans le prunier. L'écureuil grimpe sur la branche, sa femelle grignote une noisette. Les bourgeons poussent sur les arbres.
Texte 2 :
Les beaux jours reviendront. L'oiseau sifflera dans le prunier. L'écureuil grimpera sur la branche, sa femelle grignotera une noisette. Les bourgeons pousseront sur les arbres.
Texte 3 :
Les beaux jours revenaient. L'oiseau sifflait dans le prunier. L'écureuil grimpait sur la branche, sa femelle grignotait une noisette. Les bourgeons poussaient sur les arbres.

① Après avoir lu ces trois textes, souligne les mots qui sont différents.
② Quelle est la nature grammaticale des mots que tu as soulignés ?
③ Entoure ce qui, dans tous ces mots, change d'un texte à l'autre ?
④ Pourquoi ces mots changent-ils ?
Bonus : Quels mots pourrait-on ajouter devant chacun de ces textes ?

Identifier le verbe

Texte 1 :
Les beaux jours reviennent. L'oiseau siffle dans le prunier. L'écureuil grimpe sur la branche, sa femelle grignote une noisette. Les bourgeons poussent sur les arbres.
Texte 2 :
Les beaux jours reviendront. L'oiseau sifflera dans le prunier. L'écureuil grimpera sur la branche, sa femelle grignotera une noisette. Les bourgeons pousseront sur les arbres.
Texte 3 :
Les beaux jours revenaient. L'oiseau sifflait dans le prunier. L'écureuil grimpait sur la branche, sa femelle grignotait une noisette. Les bourgeons poussaient sur les arbres.

① Après avoir lu ces trois textes, souligne les mots qui sont différents.
② Quelle est la nature grammaticale des mots que tu as soulignés ?
③ Entoure ce qui, dans tous ces mots, change d'un texte à l'autre ?
④ Pourquoi ces mots changent-ils ?
Bonus : Quels mots pourrait-on ajouter devant chacun de ces textes ?

Identifier le verbe

Texte 1 :
Les beaux jours reviennent. L'oiseau siffle dans le prunier. L'écureuil grimpe sur la branche, sa femelle grignote une noisette. Les bourgeons poussent sur les arbres.
Texte 2 :
Les beaux jours reviendront. L'oiseau sifflera dans le prunier. L'écureuil grimpera sur la branche, sa femelle grignotera une noisette. Les bourgeons pousseront sur les arbres.
Texte 3 :
Les beaux jours revenaient. L'oiseau sifflait dans le prunier. L'écureuil grimpait sur la branche, sa femelle grignotait une noisette. Les bourgeons poussaient sur les arbres.

① Après avoir lu ces trois textes, souligne les mots qui sont différents.
② Quelle est la nature grammaticale des mots que tu as soulignés ?
③ Entoure ce qui, dans tous ces mots, change d'un texte à l'autre ?
④ Pourquoi ces mots changent-ils ?
Bonus : Quels mots pourrait-on ajouter devant chacun de ces textes ?

Identifier le verbe

Texte 1 :
Les beaux jours reviennent. L'oiseau siffle dans le prunier. L'écureuil grimpe sur la branche, sa femelle grignote une noisette. Les bourgeons poussent sur les arbres.
Texte 2 :
Les beaux jours reviendront. L'oiseau sifflera dans le prunier. L'écureuil grimpera sur la branche, sa femelle grignotera une noisette. Les bourgeons pousseront sur les arbres.
Texte 3 :
Les beaux jours revenaient. L'oiseau sifflait dans le prunier. L'écureuil grimpait sur la branche, sa femelle grignotait une noisette. Les bourgeons poussaient sur les arbres.

① Après avoir lu ces trois textes, souligne les mots qui sont différents.
② Quelle est la nature grammaticale des mots que tu as soulignés ?
③ Entoure ce qui, dans tous ces mots, change d'un texte à l'autre ?
④ Pourquoi ces mots changent-ils ?
Bonus : Quels mots pourrait-on ajouter devant chacun de ces textes ?

Identifier le verbe

Texte 1 :
Les beaux jours reviennent. L'oiseau siffle dans le prunier.
L'écureuil grimpe sur la branche, sa femelle grignote une noisette.
Les bourgeons poussent sur les arbres.

Texte 2 :
Les beaux jours reviendront. L'oiseau sifflera dans le prunier.
L'écureuil grimpera sur la branche, sa femelle grignotera une noisette.
Les bourgeons pousseront sur les arbres.

Texte 3 :
Les beaux jours revenaient. L'oiseau sifflait dans le prunier.
L'écureuil grimpait sur la branche, sa femelle grignotait une noisette.
Les bourgeons poussaient sur les arbres.

Identifier le verbe

Texte 1 :
Les beaux jours reviennent. L'oiseau siffle dans le prunier.
L'écureuil grimpe sur la branche, sa femelle grignote une noisette.
Les bourgeons poussent sur les arbres.

Texte 2 :
Les beaux jours reviendront. L'oiseau sifflera dans le prunier.
L'écureuil grimpera sur la branche, sa femelle grignotera une noisette.
Les bourgeons pousseront sur les arbres.

Texte 3 :
Les beaux jours revenaient. L'oiseau sifflait dans le prunier.
L'écureuil grimpait sur la branche, sa femelle grignotait une noisette.
Les bourgeons poussaient sur les arbres.

Identifier le verbe

Texte 1 :
Les beaux jours reviennent. L'oiseau siffle dans le prunier.
L'écureuil grimpe sur la branche, sa femelle grignote une noisette.
Les bourgeons poussent sur les arbres.

Texte 2 :
Les beaux jours reviendront. L'oiseau sifflera dans le prunier.
L'écureuil grimpera sur la branche, sa femelle grignotera une noisette.
Les bourgeons pousseront sur les arbres.

Texte 3 :
Les beaux jours revenaient. L'oiseau sifflait dans le prunier.
L'écureuil grimpait sur la branche, sa femelle grignotait une noisette.
Les bourgeons poussaient sur les arbres.

Identifier le verbe

Texte 1 :
Les beaux jours reviennent. L'oiseau siffle dans le prunier.
L'écureuil grimpe sur la branche, sa femelle grignote une noisette.
Les bourgeons poussent sur les arbres.

Texte 2 :
Les beaux jours reviendront. L'oiseau sifflera dans le prunier.
L'écureuil grimpera sur la branche, sa femelle grignotera une noisette.
Les bourgeons pousseront sur les arbres.

Texte 3 :
Les beaux jours revenaient. L'oiseau sifflait dans le prunier.
L'écureuil grimpait sur la branche, sa femelle grignotait une noisette.
Les bourgeons poussaient sur les arbres.