Classez ces phrases en plusieurs groupes. À vous de choisir les critères de classement.

1. Mamie vient nous voir.
2. Je ne vais pas à la piscine.
3. Il ne fait pas beau.
4. Je suis parti chez mes cousins.
5. Nous cherchons des cerises.
6. Tu ne viens pas souvent.
7. Je vais à la piscine.
8. Les dinosaures n'existent pas.
9. Jeanne et Laure partent se promener.
10. Le chat court après la souris.
11. Je ne suis pas parti chez mes cousins.
12. Vous arrivez en retard.
13. La sorcière ne vole pas sur son balai.

Classez ces phrases en plusieurs groupes. À vous de choisir les critères de classement.

1. Mamie vient nous voir.
2. Je ne vais pas à la piscine.
3. Il ne fait pas beau.
4. Je suis parti chez mes cousins.
5. Nous cherchons des cerises.
6. Tu ne viens pas souvent.
7. Je vais à la piscine.
8. Les dinosaures n'existent pas.
9. Jeanne et Laure partent se promener.
10. Le chat court après la souris.
11. Je ne suis pas parti chez mes cousins.
12. Vous arrivez en retard.
13. La sorcière ne vole pas sur son balai.

Classez ces phrases en plusieurs groupes. À vous de choisir les critères de classement.

1. Mamie vient nous voir.
2. Je ne vais pas à la piscine.
3. Il ne fait pas beau.
4. Je suis parti chez mes cousins.
5. Nous cherchons des cerises.
6. Tu ne viens pas souvent.
7. Je vais à la piscine.
8. Les dinosaures n'existent pas.
9. Jeanne et Laure partent se promener.
10. Le chat court après la souris.
11. Je ne suis pas parti chez mes cousins.
12. Vous arrivez en retard.
13. La sorcière ne vole pas sur son balai.

Classez ces phrases en plusieurs groupes. À vous de choisir les critères de classement.

1. Mamie vient nous voir.
2. Je ne vais pas à la piscine.
3. Il ne fait pas beau.
4. Je suis parti chez mes cousins.
5. Nous cherchons des cerises.
6. Tu ne viens pas souvent.
7. Je vais à la piscine.
8. Les dinosaures n'existent pas.
9. Jeanne et Laure partent se promener.
10. Le chat court après la souris.
11. Je ne suis pas parti chez mes cousins.
12. Vous arrivez en retard.
13. La sorcière ne vole pas sur son balai.

Classez ces phrases en plusieurs groupes. À vous de choisir les critères de classement.

1. Mamie vient nous voir.
2. Je ne vais pas à la piscine.
3. Il ne fait pas beau.
4. Je suis parti chez mes cousins.
5. Nous cherchons des cerises.
6. Tu ne viens pas souvent.
7. Je vais à la piscine.
8. Les dinosaures n'existent pas.
9. Jeanne et Laure partent se promener.
10. Le chat court après la souris.
11. Je ne suis pas parti chez mes cousins.
12. Vous arrivez en retard.
13. La sorcière ne vole pas sur son balai.

Indique dans le tableau si les phrases sont à la forme affirmative ou à la forme négative. *Aide-toi de la phrase exemple 1 pour comprendre la consigne.*

		Phrases à la forme affirmative	Phrases à la forme négative
1.	*La forêt ne reçoit pas de lumière.*		***X***
2.	Les avions décollent.		
3.	La garderie se passe tous les soirs.		
4.	Le thermomètre n'indique pas la température.		
5.	Les chiens ne jouent plus au ballon.		
6.	Les petits enfants écriront une lettre au Père Noël.		
7.	Le raton laveur ne fait jamais de barrages en bois.		
8.	Le pauvre corbeau se plaint du renard.		
9.	La Lune tourne autour de la Terre.		
10.	La vache n'a pas brouté l'herbe du pré.		
11.	Je ne suis pas tombé par terre.		

Indique dans le tableau si les phrases sont à la forme affirmative ou à la forme négative. *Aide-toi de la phrase exemple 1 pour comprendre la consigne.*

		Phrases à la forme affirmative	Phrases à la forme négative
1.	*La forêt ne reçoit pas de lumière.*		***X***
2.	Les avions décollent.		
3.	La garderie se passe tous les soirs.		
4.	Le thermomètre n'indique pas la température.		
5.	Les chiens ne jouent plus au ballon.		
6.	Les petits enfants écriront une lettre au Père Noël.		
7.	Le raton laveur ne fait jamais de barrages en bois.		
8.	Le pauvre corbeau se plaint du renard.		
9.	La Lune tourne autour de la Terre.		
10.	La vache n'a pas brouté l'herbe du pré.		
11.	Je ne suis pas tombé par terre.		

Indique dans le tableau si les phrases sont à la forme affirmative ou à la forme négative. *Aide-toi de la phrase exemple 1 pour comprendre la consigne.*

		Phrases à la forme affirmative	Phrases à la forme négative
1.	*La forêt ne reçoit pas de lumière.*		***X***
2.	Les avions décollent.		
3.	La garderie se passe tous les soirs.		
4.	Le thermomètre n'indique pas la température.		
5.	Les chiens ne jouent plus au ballon.		
6.	Les petits enfants écriront une lettre au Père Noël.		
7.	Le raton laveur ne fait jamais de barrages en bois.		
8.	Le pauvre corbeau se plaint du renard.		
9.	La Lune tourne autour de la Terre.		
10.	La vache n'a pas brouté l'herbe du pré.		
11.	Je ne suis pas tombé par terre.		

Indique dans le tableau si les phrases sont à la forme affirmative ou à la forme négative. *Aide-toi de la phrase exemple 1 pour comprendre la consigne.*

		Phrases à la forme affirmative	Phrases à la forme négative
1.	*La forêt ne reçoit pas de lumière.*		***X***
2.	Les avions décollent.		
3.	La garderie se passe tous les soirs.		
4.	Le thermomètre n'indique pas la température.		
5.	Les chiens ne jouent plus au ballon.		
6.	Les petits enfants écriront une lettre au Père Noël.		
7.	Le raton laveur ne fait jamais de barrages en bois.		
8.	Le pauvre corbeau se plaint du renard.		
9.	La Lune tourne autour de la Terre.		
10.	La vache n'a pas brouté l'herbe du pré.		
11.	Je ne suis pas tombé par terre.		

Recopie les phrases négatives de l'exercice précédent.
Entoure les marques de la négation et souligne le verbe conjugué.

Recopie les phrases négatives de l'exercice précédent.
Entoure les marques de la négation et souligne le verbe conjugué.

Recopie les phrases négatives de l'exercice précédent.
Entoure les marques de la négation et souligne le verbe conjugué.

Recopie les phrases négatives de l'exercice précédent.
Entoure les marques de la négation et souligne le verbe conjugué.

Recopie les phrases négatives de l'exercice précédent.
Entoure les marques de la négation et souligne le verbe conjugué.

Recopie les phrases négatives de l'exercice précédent.
Entoure les marques de la négation et souligne le verbe conjugué.

Recopie les phrases négatives de l'exercice précédent.
Entoure les marques de la négation et souligne le verbe conjugué.

Recopie les phrases négatives de l'exercice précédent.
Entoure les marques de la négation et souligne le verbe conjugué.

Recopie les phrases négatives de l'exercice précédent.
Entoure les marques de la négation et souligne le verbe conjugué.

Recopie les phrases négatives de l'exercice précédent.
Entoure les marques de la négation et souligne le verbe conjugué.

Recopie les phrases négatives de l'exercice précédent.
Entoure les marques de la négation et souligne le verbe conjugué.

Recopie les phrases négatives de l'exercice précédent.
Entoure les marques de la négation et souligne le verbe conjugué.

Recopie les phrases négatives de l'exercice précédent.
Entoure les marques de la négation et souligne le verbe conjugué.

Recopie les phrases négatives de l'exercice précédent.
Entoure les marques de la négation et souligne le verbe conjugué.

Recopie les phrases négatives de l'exercice précédent.
Entoure les marques de la négation et souligne le verbe conjugué.

Recopie les phrases négatives de l'exercice précédent.
Entoure les marques de la négation et souligne le verbe conjugué.

Recopie les phrases négatives de l'exercice précédent.
Entoure les marques de la négation et souligne le verbe conjugué.

Recopie les phrases négatives de l'exercice précédent.
Entoure les marques de la négation et souligne le verbe conjugué.

Recopie les phrases négatives de l'exercice précédent.
Entoure les marques de la négation et souligne le verbe conjugué.

Recopie les phrases négatives de l'exercice précédent.
Entoure les marques de la négation et souligne le verbe conjugué.

Recopie les phrases négatives de l'exercice précédent.
Entoure les marques de la négation et souligne le verbe conjugué.

Recopie les phrases négatives de l'exercice précédent.
Entoure les marques de la négation et souligne le verbe conjugué.

Transforme ces phrases négatives en phrases affirmatives sur ton cahier. Puis entoure les verbes conjugués sur ton cahier.

1. Le cheval saute une haie.
2. La voiture stoppe devant la gare.
3. Les chats s'amusent avec les chiens.
4. Le cheval galope et saute.
5. Le facteur perd toujours le courrier.
6. Le mécanicien répare la voiture.
7. J'attends quelqu'un.
8. L'examen sur le code de la route est commencé.
9. Ce chien est attaché le soir.
10. La pêche a été bonne.

Transforme ces phrases négatives en phrases affirmatives sur ton cahier. Puis entoure les verbes conjugués sur ton cahier.

1. Le cheval saute une haie.
2. La voiture stoppe devant la gare.
3. Les chats s'amusent avec les chiens.
4. Le cheval galope et saute.
5. Le facteur perd toujours le courrier.
6. Le mécanicien répare la voiture.
7. J'attends quelqu'un.
8. L'examen sur le code de la route est commencé.
9. Ce chien est attaché le soir.
10. La pêche a été bonne.

Transforme ces phrases négatives en phrases affirmatives sur ton cahier. Puis entoure les verbes conjugués sur ton cahier.

1. Le cheval saute une haie.
2. La voiture stoppe devant la gare.
3. Les chats s'amusent avec les chiens.
4. Le cheval galope et saute.
5. Le facteur perd toujours le courrier.
6. Le mécanicien répare la voiture.
7. J'attends quelqu'un.
8. Le dossier sur le code de la route est commencé.
9. Ce chien est attaché le soir.
10. La pêche a été bonne.

Transforme ces phrases négatives en phrases affirmatives sur ton cahier. Puis entoure les verbes conjugués sur ton cahier.

1. Le cheval saute une haie.
2. La voiture stoppe devant la gare.
3. Les chats s'amusent avec les chiens.
4. Le cheval galope et saute.
5. Le facteur perd toujours le courrier.
6. Le mécanicien répare la voiture.
7. J'attends quelqu'un.
8. Le dossier sur le code de la route est commencé.
9. Ce chien est attaché le soir.
10. La pêche a été bonne.

Transforme ces phrases négatives en phrases affirmatives sur ton cahier. Puis entoure les verbes conjugués sur ton cahier.

1. Le cheval saute une haie.
2. La voiture stoppe devant la gare.
3. Les chats s'amusent avec les chiens.
4. Le cheval galope et saute.
5. Le facteur perd toujours le courrier.
6. Le mécanicien répare la voiture.
7. J'attends quelqu'un.
8. Le dossier sur le code de la route est commencé.
9. Ce chien est attaché le soir.
10. La pêche a été bonne.

Transforme ces phrases négatives en phrases affirmatives sur ton cahier. Puis entoure les verbes conjugués sur ton cahier.

1. Le cheval saute une haie.
2. La voiture stoppe devant la gare.
3. Les chats s'amusent avec les chiens.
4. Le cheval galope et saute.
5. Le facteur perd toujours le courrier.
6. Le mécanicien répare la voiture.
7. J'attends quelqu'un.
8. Le dossier sur le code de la route est commencé.
9. Ce chien est attaché le soir.
10. La pêche a été bonne.

Colorie les phrases négatives du texte, puis transforme-les en phrases affirmatives sur ton cahier.

Chère Maman, cher Papa,
Je suis arrivé vers 18 heures à la colonie. Le voyage n'a pas été trop fatigant. Nous avons de belles chambres avec une douche. Les moniteurs ne sont pas sévères. Les repas sont très bons et nous nous amusons bien. Je n'ai pas encore dépensé d'argent car nous ne sommes pas allés dans les magasins.
À bientôt !

Giovanni

Colorie les phrases négatives du texte, puis transforme-les en phrases affirmatives sur ton cahier.

Chère Maman, cher Papa,
Je suis arrivé vers 18 heures à la colonie. Le voyage n'a pas été trop fatigant. Nous avons de belles chambres avec une douche. Les moniteurs ne sont pas sévères. Les repas sont très bons et nous nous amusons bien. Je n'ai pas encore dépensé d'argent car nous ne sommes pas allés dans les magasins.
À bientôt !

Giovanni

Colorie les phrases négatives du texte, puis transforme-les en phrases affirmatives sur ton cahier.

Chère Maman, cher Papa,
Je suis arrivé vers 18 heures à la colonie. Le voyage n'a pas été trop fatigant. Nous avons de belles chambres avec une douche. Les moniteurs ne sont pas sévères. Les repas sont très bons et nous nous amusons bien. Je n'ai pas encore dépensé d'argent car nous ne sommes pas allés dans les magasins.
À bientôt !

Giovanni

Colorie les phrases négatives du texte, puis transforme-les en phrases affirmatives sur ton cahier.

Chère Maman, cher Papa,
Je suis arrivé vers 18 heures à la colonie. Le voyage n'a pas été trop fatigant. Nous avons de belles chambres avec une douche. Les moniteurs ne sont pas sévères. Les repas sont très bons et nous nous amusons bien. Je n'ai pas encore dépensé d'argent car nous ne sommes pas allés dans les magasins.
À bientôt !

Giovanni

Colorie les phrases négatives du texte, puis transforme-les en phrases affirmatives sur ton cahier.

Chère Maman, cher Papa,
Je suis arrivé vers 18 heures à la colonie. Le voyage n'a pas été trop fatigant. Nous avons de belles chambres avec une douche. Les moniteurs ne sont pas sévères. Les repas sont très bons et nous nous amusons bien. Je n'ai pas encore dépensé d'argent car nous ne sommes pas allés dans les magasins.
À bientôt !

Giovanni

Grammaire : la phrase négative (1)

① Colorie sur cette fiche les phrases négatives du texte.

Sur ton cahier, recopie les phrases négatives, entoure les marques de la négation et souligne les verbes conjugués.

Un épouvantail, ça ne bouge pas, ça ne pense pas. Pourtant, je bouge, je pense et je suis un épouvantail !

Ne me demandez pas comment je suis devenu vivant, je ne le sais pas moi-même. Simplement, un jour, j'ai eu envie de marcher, j'ai senti que je pouvais le faire, et je l'ai fait.

N. de Hirshing, *Le Monstre de Mardi Gras*

② Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives.

1. Ce coureur du 200 mètres a été déclassé car il avait mis le pied dans le couloir voisin.
2. Le sauteur à la perche fait toujours plusieurs essais avant le début de la compétition.
3. Le 400 mètres est une distance très difficile car il faut courir vite tout le temps.
4. Le lancer de poids nécessite une excellente technique et des bras musclés.

③ Réponds aux questions avec des phrases négatives.

1. Vas-tu à l'école aujourd'hui ?
2. Faisons-nous un gâteau pour ton anniversaire ?
3. Les jongleurs ont-ils fait tomber des balles durant leur numéro ?
4. Le nageur gagnera-t-il la course ?
5. Irez-vous à la patinoire samedi prochain ?

Grammaire : la phrase négative (1)

① Colorie sur cette fiche les phrases négatives du texte.

Sur ton cahier, recopie les phrases négatives, entoure les marques de la négation et souligne les verbes conjugués.

Un épouvantail, ça ne bouge pas, ça ne pense pas. Pourtant, je bouge, je pense et je suis un épouvantail !

Ne me demandez pas comment je suis devenu vivant, je ne le sais pas moi-même. Simplement, un jour, j'ai eu envie de marcher, j'ai senti que je pouvais le faire, et je l'ai fait.

N. de Hirshing, *Le Monstre de Mardi Gras*

② Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives.

1. Ce coureur du 200 mètres a été déclassé car il avait mis le pied dans le couloir voisin.
2. Le sauteur à la perche fait toujours plusieurs essais avant le début de la compétition.
3. Le 400 mètres est une distance très difficile car il faut courir vite tout le temps.
4. Le lancer de poids nécessite une excellente technique et des bras musclés.

③ Réponds aux questions avec des phrases négatives.

1. Vas-tu à l'école aujourd'hui ?
2. Faisons-nous un gâteau pour ton anniversaire ?
3. Les jongleurs ont-ils fait tomber des balles durant leur numéro ?
4. Le nageur gagnera-t-il la course ?
5. Irez-vous à la patinoire samedi prochain ?

Grammaire : la phrase négative (2)

① **Sur cette fiche, pour chaque phrase, entoure les marques de négation et souligne le verbe conjugué.**

Sur ton cahier, transforme ces phrases négatives en phrases affirmatives.

1. On ne doit pas passer par ici.
2. Je ne sais plus où je suis.
3. Jamais la terre n'avait tremblé aussi fort.
4. Personne n'a rien vu.
5. Dans ce désert ne pousse aucun arbre.

② **Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives.**

1. Je lis parfois dans mon lit.
2. Cet enfant suce encore son pouce.
3. Quelque chose bougeait.
4. Avez-vous entendu quelque chose ?
5. Quelqu'un s'est levé.

③ **Transforme chaque phrase en différentes phrases négatives, comme dans l'exemple.**

Exemple : Il mange des fruits.
—> Il ne mange pas de fruits. / Il ne mange plus de fruits. .
Il ne mange jamais de fruits. / Il ne mange aucun fruit.
Personne ne mange de fruits.

1. Cet élève fait des fautes d'orthographe.
2. Il aide son petit frère.
3. Nous regardons la télévision.

Grammaire : la phrase négative (2)

① **Sur cette fiche, pour chaque phrase, entoure les marques de négation et souligne le verbe conjugué.**

Sur ton cahier, transforme ces phrases négatives en phrases affirmatives.

1. On ne doit pas passer par ici.
2. Je ne sais plus où je suis.
3. Jamais la terre n'avait tremblé aussi fort.
4. Personne n'a rien vu.
5. Dans ce désert ne pousse aucun arbre.

② **Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives.**

1. Je lis parfois dans mon lit.
2. Cet enfant suce encore son pouce.
3. Quelque chose bougeait.
4. Avez-vous entendu quelque chose ?
5. Quelqu'un s'est levé.

③ **Transforme chaque phrase en différentes phrases négatives, comme dans l'exemple.**

Exemple : Il mange des fruits.
—> Il ne mange pas de fruits. / Il ne mange plus de fruits. .
Il ne mange jamais de fruits. / Il ne mange aucun fruit.
Personne ne mange de fruits.

1. Cet élève fait des fautes d'orthographe.
2. Il aide son petit frère.
3. Nous regardons la télévision.