

**Le groupe sujet**

A) **Transforme chaque phrase en utilisant l'expression « C'est ... qui ... ».**

**Souligne le GS. Remplace le GS par un pronom personnel.**

Exemple : *Œdipe est fils de roi.* ⇒ C'est Oedipe qui est fils de roi.  
Il est fils de roi.

1. Le Sphinx arrête les voyageurs.
2. Le monstre monte la garde.
3. Le Sphinx dévore les gens sans pitié.
4. L'animal monstrueux est juché sur un rocher.
5. Œdipe est un héros très rusé.
6. Les mots de l'énigme ont un sens caché.
7. Les habitants de Thèbes craignent ce terrible animal.

B) **Même exercice.**

1. Perché sur son rocher, le Sphinx fait peur aux voyageurs.
2. Poser des questions est le propre du Sphinx.
3. À Thèbes, les habitants craignent les questions du terrible monstre.
4. Lorsqu'elle résonne, la voix du Sphinx est étrange et rauque.
5. Pour piéger les voyageurs, le Sphinx leur pose des énigmes.

C) **Inverse le sujet de ces phrases.**

1. Près des eucalyptus, des pandas se reposent.
2. Sous les palmiers, des singes s'amuse.
3. À quelques mètres de nous, une biche surgit.
4. Près du point d'eau, de nombreux animaux se désaltèrent.

D) **Recopie le texte en plaçant correctement les pronoms sujets suivants.**

*toutes - on - cela - elles*

Les oreillers roux sont des chauves-souris qui vivent dans toute la France. ... s'abritent dans des troncs d'arbre ou des greniers. ... en trouve aussi dans toute l'Europe et en Asie. Leurs oreilles sont très longues : ... explique la finesse de leur ouïe. Leur comportement en hiver est identique quelle que soit la région où ... vivent : ... hibernent durant la période froide.

**La nature du groupe sujet**

**Relève tous les groupes sujets de ce texte et indique leur nature (Groupe nominal - Pronom - Verbe à l'infinitif).**

*N'oublie pas qu'à chaque verbe conjugué (en gras) correspond un groupe sujet.*

Dans la cave sombre et tiède, ça **sent** la poussière et aussi un peu le moisi. Aérer ne **serait** pas du luxe ! Quelque chose **remue** à travers le soupirail. Un museau pointu **apparaît** ; deux petits yeux noirs et brillants **scrutent** avec inquiétude la pénombre. La souris **est** en alerte, attentive, au moindre bruit. La bestiole **se faufile** sur le plancher du grenier. Oui, c'est décidé : elle **s'installera** ici !

*D'après La souris, petite coquine, de S. Frattini*

**La nature du groupe sujet**

**Relève tous les groupes sujets de ce texte et indique leur nature (Groupe nominal - Pronom - Verbe à l'infinitif).**

*N'oublie pas qu'à chaque verbe conjugué (en gras) correspond un groupe sujet.*

Dans la cave sombre et tiède, ça **sent** la poussière et aussi un peu le moisi. Aérer ne **serait** pas du luxe ! Quelque chose **remue** à travers le soupirail. Un museau pointu **apparaît** ; deux petits yeux noirs et brillants **scrutent** avec inquiétude la pénombre. La souris **est** en alerte, attentive, au moindre bruit. La bestiole **se faufile** sur le plancher du grenier. Oui, c'est décidé : elle **s'installera** ici !

*D'après La souris, petite coquine, de S. Frattini*

**La nature du groupe sujet**

**Relève tous les groupes sujets de ce texte et indique leur nature (Groupe nominal - Pronom - Verbe à l'infinitif).**

*N'oublie pas qu'à chaque verbe conjugué (en gras) correspond un groupe sujet.*

Dans la cave sombre et tiède, ça **sent** la poussière et aussi un peu le moisi. Aérer ne **serait** pas du luxe ! Quelque chose **remue** à travers le soupirail. Un museau pointu **apparaît** ; deux petits yeux noirs et brillants **scrutent** avec inquiétude la pénombre. La souris **est** en alerte, attentive, au moindre bruit. La bestiole **se faufile** sur le plancher du grenier. Oui, c'est décidé : elle **s'installera** ici !

*D'après La souris, petite coquine, de S. Frattini*