

Exercices de découverte :

Ex. 1

Souligne les verbes conjugués.

Entoure les groupes de mots qui répondent à la question qui ou quoi.

- a. Chaque matin, un inconnu déposait un journal dans mon jardin.
- b. Ce soir, une jeune fille patine sur le lac gelé.
- c. Le chat poursuit les souris dans les ruelles.
- d. Avant le départ, le pilote de l'avion rappelle les règles de sécurité.
- e. Les enfants cueillent des fleurs sauvages le long du chemin.

Ex. 2

1. Quand c'est possible, remplace les groupes de mots que tu as entourés par un pronom personnel sujet. (*Fais cet exercice sur ton cahier.*)

Exercices d'application :

Manuel ex. 1 p. 95

Recopie les phrases sur ton cahier, en écrivant une ligne sur deux.

Entoure les groupes de mots qui répondent à la question qui ou quoi.

Remplace, quand c'est possible, les groupes de mots entourés par un pronom personnel sujet.

Manuel ex. 2 p. 95

Quand c'est possible, remplace les groupes de mots en gras par des pronoms personnels sujets.

Exercices de découverte :

Ex. 1

Souligne les verbes conjugués.

Entoure les groupes de mots qui répondent à la question qui ou quoi.

- a. Chaque matin, un inconnu déposait un journal dans mon jardin.
- b. Ce soir, une jeune fille patine sur le lac gelé.
- c. Le chat poursuit les souris dans les ruelles.
- d. Avant le départ, le pilote de l'avion rappelle les règles de sécurité.
- e. Les enfants cueillent des fleurs sauvages le long du chemin.

Ex. 2

1. Quand c'est possible, remplace les groupes de mots que tu as entourés par un pronom personnel sujet. (*Fais cet exercice sur ton cahier.*)

Exercices d'application :

Manuel ex. 1 p. 95

Recopie les phrases sur ton cahier, en écrivant une ligne sur deux.

Entoure les groupes de mots qui répondent à la question qui ou quoi.

Remplace, quand c'est possible, les groupes de mots entourés par un pronom personnel sujet.

Manuel ex. 2 p. 95

Quand c'est possible, remplace les groupes de mots en gras par des pronoms personnels sujets.

Comment repérer le groupe sujet dans une phrase ?

Ex. 1

Transforme les phrases en questions, en commençant par l'expression

Qui est-ce qui ... ? ou *Qu'est-ce qui ... ?*

- a. Ce soir, une jeune fille patine sur le lac gelé.
- b. Une petite rivière coulait au milieu de la vallée.
- c. Le bus s'arrêta en plein carrefour.
- d. Vous arriverez bientôt à destination.
- e. Une bonne soupe réchauffera les voyageurs trempés.

Ex. 2

Réponds à chacune des questions de l'ex. 1, en commençant par

C'est (le groupe sujet) qui + le verbe conjugué

Exercices d'application :

Manuel ex. 3 et ex. 5 p. 95

Transforme les phrases en questions, en commençant par l'expression

Qui est-ce qui ... ? ou *Qu'est-ce qui ... ?*

Réponds à ces questions en commençant par l'expression

C'est (le groupe sujet) qui + le verbe conjugué

Comment repérer le groupe sujet dans une phrase ?

Ex. 1

Transforme les phrases en questions, en commençant par l'expression

Qui est-ce qui ... ? ou *Qu'est-ce qui ... ?*

- a. Ce soir, une jeune fille patine sur le lac gelé.
- b. Une petite rivière coulait au milieu de la vallée.
- c. Le bus s'arrêta en plein carrefour.
- d. Vous arriverez bientôt à destination.
- e. Une bonne soupe réchauffera les voyageurs trempés.

Ex. 2

Réponds à chacune des questions de l'ex. 1, en commençant par

C'est (le groupe sujet) qui + le verbe conjugué

Exercices d'application :

Manuel ex. 3 et ex. 5 p. 95

Transforme les phrases en questions, en commençant par l'expression

Qui est-ce qui ... ? ou *Qu'est-ce qui ... ?*

Réponds à ces questions en commençant par l'expression

C'est (le groupe sujet) qui + le verbe conjugué

Quelle est la nature grammaticale des groupes sujets ?

Donne la nature grammaticale des groupes sujet en gras.

- a. Ce soir, **une jeune fille** patine sur le lac gelé.
- b. **Nabil** apprend ses leçons chaque soir.
- c. De tout temps, **se nourrir** a été la préoccupation des hommes.
- d. Aimes-tu jouer dans ta chambre ?
- e. Au zoo, **la haute taille de la girafe** impressionna les visiteurs.
- f. **Quelqu'un** a oublié un livre sur le banc du parc.
- g. **Nous** partirons à la piscine en début d'après-midi.
- h. **Certains** n'ont pas compris la consigne.
- i. Avant le départ, **le pilote de l'avion** rappelle les règles de sécurité.
- j. Du haut de son trône, **Jupiter** foudroya l'imprudent Phaéton.

Quelle est la nature grammaticale des groupes sujets ?

Donne la nature grammaticale des groupes sujet en gras.

- a. Ce soir, **une jeune fille** patine sur le lac gelé.
- b. **Nabil** apprend ses leçons chaque soir.
- c. De tout temps, **se nourrir** a été la préoccupation des hommes.
- d. Aimes-tu jouer dans ta chambre ?
- e. Au zoo, **la haute taille de la girafe** impressionna les visiteurs.
- f. **Quelqu'un** a oublié un livre sur le banc du parc.
- g. **Nous** partirons à la piscine en début d'après-midi.
- h. **Certains** n'ont pas compris la consigne.
- i. Avant le départ, **le pilote de l'avion** rappelle les règles de sécurité.
- j. Du haut de son trône, **Jupiter** foudroya l'imprudent Phaéton.

Quelle est la nature grammaticale des groupes sujets ?

Donne la nature grammaticale des groupes sujet en gras.

- a. Ce soir, **une jeune fille** patine sur le lac gelé.
- b. **Nabil** apprend ses leçons chaque soir.
- c. De tout temps, **se nourrir** a été la préoccupation des hommes.
- d. Aimes-tu jouer dans ta chambre ?
- e. Au zoo, **la haute taille de la girafe** impressionna les visiteurs.
- f. **Quelqu'un** a oublié un livre sur le banc du parc.
- g. **Nous** partirons à la piscine en début d'après-midi.
- h. **Certains** n'ont pas compris la consigne.
- i. Avant le départ, **le pilote de l'avion** rappelle les règles de sécurité.
- j. Du haut de son trône, **Jupiter** foudroya l'imprudent Phaéton.

Quelle est la nature grammaticale des groupes sujets ?

Donne la nature grammaticale des groupes sujet en gras.

- a. Ce soir, **une jeune fille** patine sur le lac gelé.
- b. **Nabil** apprend ses leçons chaque soir.
- c. De tout temps, **se nourrir** a été la préoccupation des hommes.
- d. Aimes-tu jouer dans ta chambre ?
- e. Au zoo, **la haute taille de la girafe** impressionna les visiteurs.
- f. **Quelqu'un** a oublié un livre sur le banc du parc.
- g. **Nous** partirons à la piscine en début d'après-midi.
- h. **Certains** n'ont pas compris la consigne.
- i. Avant le départ, **le pilote de l'avion** rappelle les règles de sécurité.
- j. Du haut de son trône, **Jupiter** foudroya l'imprudent Phaéton.