

# Le groupe sujet

## SEANCE 1 :

### Ex. 1 : Repérer les groupes de mots qui répondent à la question qui ou quoi.

#### Objectif de l'exercice :

Sensibiliser les élèves à la conversion du GS en qui/quoi.

#### Matériel :

Phrases tirées du corpus.

#### Consigne :

*Souligner les verbes conjugués.*

*Entourer les groupes de mots qui répondent à la question qui ou quoi.*

### Ex. 2 : Remplacer le GS par un PPS.

#### Objectif de l'exercice :

Sensibiliser les élèves à la conversion du GS en un PPS.

#### Matériel :

Phrases de l'exercice 1.

#### Consigne :

*Remplacer les groupes de mots entourés par des PPS, quand c'est possible.*

## Synthèse

Le groupe de mots qu'on peut remplacer par la question qui/quoi est le groupe sujet, à la condition qu'on puisse le transformer en un PPS.

## SEANCE 2 :

### Exercices d'application : ex. 1 et 2 p. 95 Belin

Modifier les consignes :

*ex.1 p. 95 :*

*1. Recopie les phrases en écrivant une ligne sur deux.*

*2. Entoure les groupes de mots qui répondent à la question qui/quoi.*

*3. Remplace, quand c'est possible, les groupes de mots entourés par un pronom personnel sujet.*

*ex. 2 p. 95 :*

*Quand c'est possible, remplace les groupes de mots en gras par un pronom personnel sujet.*

## SEANCE 3 :

### Ex. 1 : Transformer des phrases en question : *Qui est-ce qui... ? Qu'est-ce qui... ?*

#### Objectif de l'exercice :

Systematiser la transformation de phrases déclaratives en questions.

### Matériel :

Phrases tirées du corpus.

### Consigne :

*Transformer des phrases déclaratives en question, en commençant par l'expression « Qui est-ce qui » ou « Qu'est-ce qui ».*

### **Ex. 2 : Repérer le GS par l'encadrement : C'est (GS) qui + VC**

#### Objectif de l'exercice :

Sensibiliser à la place du GS dans la réponse *C'est (GS) qui + VC*.

### Matériel :

Phrases tirées du corpus.

### **Synthèse**

Pour repérer le GS :

1. On transforme la phrase en question, en commençant par l'expression *Qui est-ce qui ... ?* ou *Qu'est-ce qui ... ?*
2. On répond à la question en commençant par l'expression *C'est* (le groupe sujet) *qui + VC*.  
→ Le GS se trouve entre *C'est* et *qui*.

### **SEANCE 4 :**

### **Exercices d'application : ex. 3 et 5 p. 95**

Modifier les consignes :

*ex.3 p. 95 :*

1. *Transforme les phrases en questions, en commençant tes questions par l'expression Qui est-ce qui ... ? ou Qu'est-ce qui ... ?*
2. *Réponds à ces questions en commençant tes réponses par l'expression C'est ... qui + le verbe conjugué.*

*ex. 5 p. 95 :*

*Même consigne modifiée que pour l'ex. 3.*

### **La nature du GS**

#### Objectif de l'exercice :

Différencier les GS selon leur nature grammaticale. Remarquer que le GS n'est pas toujours un GN ou un PPS.

### Matériel :

Phrases tirées du corpus.

### **Synthèse**

La nature grammaticale du GS

Un GS peut être : un PPS, un GN, un nom propre, un pronom, un verbe à l'infinitif.