

Trouver le groupe sujet

ÉTAPE 1 :

Transformer des phrases en question commençant par les expressions « *Qui est-ce qui... ?* »

Objectifs de l'exercice :

Systematiser la transformation de phrases déclaratives en questions.

Matériel :

Le texte de découverte « La chouette et le hibou ».

Le hibou porte des aigrettes de plumes sur la tête, pas la chouette.

La nuit, les hiboux et les chouettes sortent pour chasser.

Leur plumage se confond avec la végétation.

Leurs cris font peur.

Ces rapaces nocturnes se nourrissent de rongeurs et d'insectes

Consigne :

*Transformer des phrases déclaratives en question, en commençant par l'expression « *Qui est-ce qui* » ou « *Qu'est-ce qui* ».*

Déroulement :

Lecture collective du texte.

Repérage des phrases dans le texte.

Repérage des verbes conjugués.

Transformer oralement les phrases en commençant par l'expression « *Qui est-ce qui* ».

Écrire sur le cahier les phrases de départ et leur transformation en phrases interrogatives.

Remarquer la présence du verbe conjugué après l'expression « *Qui est-ce qui* »

Synthèse :

On peut transformer une phrase en phrase interrogative, en commençant par l'expression « *Qui est-ce qui* ».

Le verbe conjugué suit immédiatement l'expression « *Qui est-ce qui* ».

ÉTAPE 2 :

Répondre aux questions en utilisant les expressions « *C'est <GS> qui <VC>* »

Objectif de l'exercice :

Répondre aux questions en « *Qui est-ce qui* », pour amener au repérage du GS.

Matériel :

Phrases de l'exercice 1.

Consigne :

*Réponds aux questions de l'exercice 1, en commençant tes réponses par les expressions « *C'est...* » ou « *Ce sont...* ».*

Déroulement :

Répondre oralement aux questions, en utilisant les expressions « *C'est* » ou « *Ce sont* ».

Écrire sur le cahier les réponses.

Repérer la structure de la réponse : *C'est* , un groupe de mots, *qui*, le verbe conjugué.

Nommer le groupe de mots encadré par *C'est* et *qui* : *c'est* le groupe sujet.

ÉTAPE 3 : Synthèse et exercices

Rappel de la séance 1.

Synthèse :

On trouve le groupe sujet en plusieurs étapes :

1/ On trouve le verbe conjugué.

2/ On transforme la phrase en question commençant par l'expression « Qui est-ce qui » suivi du VC.

3/ On répond à la question en utilisant l'expression « C'est ... qui » suivie du VC. Le GS se trouve entre les mots C'est et qui.

Exercices d'application :

2 séries de phrases à analyser :

« Transforme les phrases en question « Qui est-ce qui + V.C. »

Réponds aux questions avec l'expression « C'est ... qui + V.C. ».

Trouve le Groupe Sujet. »

Série 1 :

a) Pascal est un fermier.

b) Il possède des vaches.

c) Tous les matins, sa femme et lui traient des vaches.

d) Le lait est conservé dans une grande citerne.

e) Un camion passe tous les jours pour transporter le lait à la coopérative.

f) Puis, les gens achètent ce lait dans les supermarchés.

Série 2 :

a) Les insectes pondent en grande quantité des œufs minuscules.

b) Des larves naissent de ces œufs.

c) En général, ces larves sont très différentes des adultes.

d) Elles se métamorphosent au bout de quelques jours.

e) Par exemple, la chenille se transforme en papillon.