

# Première approche de la notion de fonction dans la phrase : les groupes de sens

## 1/ Segmentation des phrases – première approche

### Objectif de l'exercice :

Segmenter chaque phrase en groupes de mots qui vont ensemble (= des groupes de sens).

### Matériel :

Le corpus de phrases sur une demi-feuille A4 (*fonctions\_materiel1.pub*)

### Organisation :

Activité en binôme.

### Consigne :

*Repère et souligne les verbes conjugués dans chaque phrase.  
Entoure les groupes de mots qui vont ensemble.*

Correction collective. Discussion sur les segmentations logiques → notion de groupes de sens.

## 2/ Classement des phrases segmentées dans un tableau

### Objectif de l'exercice :

Sensibiliser les élèves à la correspondance : un groupe de mots/une question (fonction).

### Matériel :

Les phrases pré-segmentées avec des doubles barres (*fonctions\_materiel2.pub*)  
Le tableau de tri (A3), avec 4 colonnes : Qui ? / Quoi ? , À qui ? / À quoi ? , Où ? , Quand ?  
(*fonctions\_materiel3.pub*)

### Organisation :

Activité en binôme.

### Consigne :

*Découpe les groupes de sens. Trouve la question qui permet de les remplacer, et place-les dans la bonne colonne du tableau.*

Correction collective.

## 3/ Synthèse (première approche) sur les fonctions dans la phrase

**NB :** dans ces deux activités, il n'y a pas de distinction grammaticale entre le GS et le CO. Par la suite, à partir des groupes de mots placés dans la colonne « Qui ? / Quoi ? », il faudra amener la distinction entre les différentes questions :

1. Qui est-ce qui ? Qu'est-ce qui ? → fonction sujet
2. Qui est-ce que ? Qu'est-ce que ? → fonction COD

## 4/ Exercices de manipulation

Segmentation de phrases, réduction, expansion.  
Création de phrases à partir des groupes de mots du corpus.

## Corpus de phrases :

1. À cinq heures précises, le coq commença à chanter.
2. Mon frère arrivera à la maison dans la nuit.
3. Robinson construit une cabane sur son île.
4. Certains ne comprennent pas la consigne.
5. Une petite rivière coulait au milieu de la vallée.
6. Au zoo, la haute taille de la girafe impressionnait les visiteurs.
7. Nous partirons à la piscine en début d'après-midi.
8. Avant le départ, le pilote de l'avion rappelle les règles de sécurité.
9. Vous arriverez bientôt à destination.
10. Rangez votre chambre tout de suite !
11. Les enfants offrent des fleurs sauvages à leurs parents.
12. Demain, le soleil brillera partout.

**NB :** dans le corpus de phrases, pas de proposition subordonnée (pour ne pas compliquer l'identification des groupes par la présence de plusieurs verbes conjugués). Pas d'attribut du sujet non plus (pour éviter la confusion avec le COD).