



## Les pronoms

### A) Dans le texte, entoure les pronoms personnels.

Papa, depuis le début, prétendait que l'assistant maternel s'était trompé dans un de ses dosages. Mais le chef pédiatre était sûr de ses programmeurs. Il nous l'avait juré-craché : Gengis et Attila auraient été exactement pareils s'ils n'étaient pas nés sous cyber-contrôle.

*C. Carré, Week-end sur Mars*

### B) Pour chaque pronom personnel, indique sa fonction, sa personne, son genre et son nombre.

#### C) Dans le texte, entoure les pronoms.

À la plage, certains jouent au ballon alors que d'autres font des châteaux de sable. Théo et son père font partie de ceux-là.

« Ton château est superbe, Théo !

- Le tien aussi, Papa. Mais je préférais celui que tu as fait hier ! »

### D) Dans le texte, entoure les pronoms personnels, démonstratifs et possessifs.

Dimanche dernier, nous nous sommes tous retrouvés à la campagne pour un très grand pique-nique. À peine arrivés au bord de l'eau, pendant que les uns installaient de grandes couvertures à même le sol, les autres déballaient toutes les provisions amenées par chacun. Tous avaient apporté quelque chose. Certains avaient préparé des salades composées, d'autres avaient confectionné des gâteaux. Celui que tout le monde préfère est le cake de tante Marie. Le sien est aux fraises alors que le nôtre est au chocolat. Moi, j'adore les fraises !

### E) Dans un tableau à trois colonnes, classe les pronoms personnels, démonstratifs et possessifs du texte.

### F) Dans le texte, repère les pronoms indéfinis et fais-en la liste.



## Les pronoms

### A) Dans le texte, entoure les pronoms personnels.

Papa, depuis le début, prétendait que l'assistant maternel s'était trompé dans un de ses dosages. Mais le chef pédiatre était sûr de ses programmeurs. Il nous l'avait juré-craché : Gengis et Attila auraient été exactement pareils s'ils n'étaient pas nés sous cyber-contrôle.

*C. Carré, Week-end sur Mars*

### B) Pour chaque pronom personnel, indique sa fonction, sa personne, son genre et son nombre.

#### C) Dans le texte, entoure les pronoms.

À la plage, certains jouent au ballon alors que d'autres font des châteaux de sable. Théo et son père font partie de ceux-là.

« Ton château est superbe, Théo !

- Le tien aussi, Papa. Mais je préférais celui que tu as fait hier ! »

### D) Dans le texte, entoure les pronoms personnels, démonstratifs et possessifs.

Dimanche dernier, nous nous sommes tous retrouvés à la campagne pour un très grand pique-nique. À peine arrivés au bord de l'eau, pendant que les uns installaient de grandes couvertures à même le sol, les autres déballaient toutes les provisions amenées par chacun. Tous avaient apporté quelque chose. Certains avaient préparé des salades composées, d'autres avaient confectionné des gâteaux. Celui que tout le monde préfère est le cake de tante Marie. Le sien est aux fraises alors que le nôtre est au chocolat. Moi, j'adore les fraises !

### E) Dans un tableau à trois colonnes, classe les pronoms personnels, démonstratifs et possessifs du texte.

### F) Dans le texte, repère les pronoms indéfinis et fais-en la liste.