

L'ADJECTIF

1/ L'adjectif – première approche

Objectif de l'exercice :

Repérer un adjectif dans un court texte en utilisant des stratégies basées sur ce qui est connu

Matériel :

Texte – fiche 1

Activité individuelle.

Consigne :

Souligne tous les adjectifs du texte.

Correction collective.

Discussion sur la reconnaissance des adjectifs en explicitant les différentes stratégies employées.

2/ Repérer l'adjectif

Objectif de l'exercice :

Reconnaître un adjectif grâce à sa relation avec le nom.

Matériel :

Corpus de mots – fiche 2

Activité individuelle.

Consigne :

Classe les mots selon leur classe grammaticale.

Correction collective.

Systématiser la reconnaissance de l'adjectif en le remplaçant dans un groupe nominal.

3/ L'accord de l'adjectif

Objectif de l'exercice :

Repérer le nom qu'un adjectif qualifie

Matériel :

Exercice 9 page 63 Belin

Activité individuelle.

Consigne :

Relève les adjectifs du texte et indique pour chacun à quel nom il se rapporte

Correction collective.

Objectif de l'exercice :

Accorder l'adjectif avec le nom auquel il se rapporte.

Matériel :

Exercices 26 page 66 Belin

Activité individuelle.

Consigne :

Relève le nom auquel l'adjectif entre parenthèses se rapporte puis fais l'accord

Correction collective.

Exercice complémentaire : 27 page 66 Belin

4/ Les fonctions de l'adjectif

Objectif de l'exercice :

Distinguer les deux fonctions de l'adjectif : épithète et attribut

Matériel :

Exercice de découverte – fiche 3

Activité individuelle.

Consigne :

Souligne les adjectifs du texte

Classe les adjectifs en deux catégories

Correction collective.

Distinguer les fonctions de l'adjectif en fonction de sa place : dans le GN, épithète ; se rapporte au sujet d'un verbe d'état, attribut du sujet

Exercices d'entraînement :

10 page 120 Belin

14 page 64 Belin

2 page 40 A portée des mots