



***A) Recopie les phrases. Entoure les verbes conjugués et indique en dessous leur infinitif.**

1. Cet après-midi, nous jouons à la plage et nous construisons des châteaux de sable.
2. Je ne peux pas m'approcher d'une araignée.
3. De plus en plus, on n'enfouit plus les déchets, on les recycle.
4. Les bateaux ne sortent pas du port à cause d'un vent trop fort.
5. Les tourterelles nichent au sommet d'un arbre.

B) À partir de chaque mot de la liste, forme un verbe à l'infinitif.

Exemple : la promenade se promener

* la ballade - l'addition - la fleur - la compréhension - le mensonge -

*** la déviation - la satisfaction - l'épuisement - la conduite - la contribution

***C) Recopie le texte et entoure les verbes à l'infinitif.**

Avant de partir, le pêcheur a voulu vérifier son matériel. Pour réussir à avoir de belles truites, il va devoir arriver tôt. Il devra mettre des bottes pour aller dans l'eau et pour remonter le courant.

****D) Recopie le texte en sautant des lignes. Entoure les verbes conjugués et indique en dessous leur infinitif.**

Nous sommes au spectacle. Nous écoutons notre morceau de musique préféré. Le pianiste s'assoit et commence à jouer. Les violonistes attendent. Le chef d'orchestre frappe la mesure. Les chœurs entonnent un chant. La musique résonne dans la salle. Les spectateurs se lèvent et applaudissent.

***E) Recopie les verbes en gras, et indique pour chacun quelle est sa forme (à l'infinitif, conjugué, participe passé ou présent).**

1. **Éteignez** la lampe dans dix minutes.
2. Si elle n'était pas si bavarde, je lui **confierais** cette nouvelle.
3. Je souhaite que tu réussisses ton examen.
4. Prière d'**empiler** les chaises en **quittant** la salle.
5. Il ne faut pas que vous **abandonniez** l'étude de l'anglais.
6. Nous **utiliserons** du lait en poudre.
7. Sur ces photos, vous paraissez très **bronzés**.
8. Avant de **fermer** ton cahier, **relis** ton travail pour le **corriger**.

***F) Recopie les verbes conjugués de chaque phrase, et indique s'ils sont conjugués à un temps simple ou à un temps composé.**

1. L'inspecteur interroge le suspect.
2. Léa a aperçu un aigle.
3. Nous écrirons à nos parents ce soir.
4. Les éclairs ont zébré le ciel.
5. Le lanceur de javelot avait battu son record lors du dernier championnat.
6. Grand-mère aura garni le gâteau d'un glaçage au chocolat.

****G) Lis ce texte. Recopie en rouge les verbes à l'infinitif. Recopie en bleu les verbes conjugués et indique leur infinitif. Recopie en vert les participes présents.**

Doc venait de rejoindre les enfants et se tenait en retrait, Glasmine à ses côtés.

- Seigneur, murmura la rockeuse, si je ne le voyais pas moi-même, jamais je ne croirais une chose pareille. Ce gamin est en train de réaliser un véritable tour de force.

Einstein retenait Pock. L'extraterrestre voulait s'approcher de Kerri pour l'aider. En voyant le visage de son ami souffrir, le petit Amazonien se souvenait du jour où Kerri avait failli s'évanouir en arrêtant l'avance inexorable d'un Mange-Forêt sur sa planète.

- Il n'y a que Mégane qui puisse le soutenir dans des moments comme cela, murmura Doc.

K. Aldany, *La Ruche de glace*

*****H) Lis ce poème d'Alfred de Musset. Écris sur ta feuille les verbes qui sont à l'infinitif.**

Chasser tout souvenir et fixer sa pensée,
 Sur un bel axe d'or la tenir balancée,
 Incertaine, inquiète, immobile pourtant,
 Peut-être éterniser le rêve d'un instant ;
 Aimer le vrai, le beau, chercher leur harmonie ;
 Écouter dans son cœur l'écho de son génie ;
 Chanter, rire, pleurer, seul, sans but, au hasard ;
 D'un sourire, d'un mot, d'un soupir, d'un regard
 Faire un travail exquis, plein de crainte et de charme
 Faire une perle d'une larme :
 Du poète ici-bas voilà la passion,
 Voilà sa vie et son ambition.

Alfred de Musset, *Impromptu*