

Grammaire - Le pluriel des noms communs (1)

Comprendre comment on forme le pluriel des noms communs

Les exercices sont à faire dans le cahier d'exercices.

① Visionne les deux vidéos sur le pluriel des noms communs.

[CLIC ICI](#)



[ET ICI](#)



② Découvre la leçon.

En général, la **marque du pluriel** d'un nom commun est un **-s** à la fin du mot.

Mais certains types de noms communs ont une marque du pluriel différente :

Les noms communs se terminant par **-au**, **-eau**, **-eu** : la **marque du pluriel est un -x**.
Attention, il y a quelques exceptions.

Les noms communs se terminant par **-ail** ou **-al** : beaucoup de mots **transforment -ail ou -al en -aux**, mais pas tous !

La plupart des mots se terminant par **-ou** : la **marque du pluriel est un -s**.
Seuls 7 mots ont un pluriel en -x.

Les mots singuliers se terminant par **-s**, ou **-x**, ou **-z** : **ils ne changent pas au pluriel**.
On dit qu'ils sont « **invariables** ».

③ Fais les trois activités sur LearningApps.

[CLIC ICI](#)



Le pluriel des noms communs

Consigne
Manipule le pluriel des noms communs en résolvant les trois activités, dans l'ordre.

OK

Le pluriel des noms communs - activité 1

Le pluriel des noms communs - activité 2

Le pluriel des noms communs - activité 3

④ Fais cet exercice dans ton cahier d'exercices.

recopie le texte en mettant les noms communs (entre parenthèses) au pluriel.

Les (bateau), pris dans la tempête, sont ballotés par les (vague) comme des (morceau) de bois. Vont-ils s'échouer ? Les (homme) d'équipage hésitent à mettre les (radeau) à la mer. Le phare, au loin, est à peine visible. Sa lueur guide les (marin). Ils arrivent enfin sains et saufs au port. Sur la jetée, les (enfant) et les (femme) soupirent de soulagement à leur arrivée.

Grammaire - Le pluriel des noms communs (2)

Comprendre comment on forme le pluriel des noms communs

Les exercices sont à faire dans le cahier d'exercices.

① Relis la leçon sur le pluriel des noms (fiche n° 1).

② Observe chaque nom et recopie-le en ajoutant un déterminant devant.
Ne choisis pas toujours les mêmes déterminants !

..... sacs - râtaux - assiette

..... clous - couettes - pages

..... seaux - arbre - souris

③ Observe le déterminant devant chaque nom. Recopie les phrases en mettant les noms au pluriel si c'est nécessaire.

a) La souris mange **des (fruit), des noix** et **des (graine)**.

b) **Les (animal)** font **des (provision)** pour l'**(hiver)**.

c) Pour construire **un (radeau)**, je prends **des (rondin)**, **des (branche)** et de **la (ficelle)**.

a) **Ma (tante)** porte **des (bijou)** avec **des (rubis)** et **des (diamant)**.

④ Transforme chaque phrase en mettant les noms communs au pluriel.
Attention à faire les changements de terminaisons aux verbes et aux adjectifs !

a) Le **facteur** distribue le **journal** tous les jours.

b) Le **hibou** niche dans **un trou** creusé dans le **tronc de l'arbre**.

c) Le **phare** envoie **un signal** lumineux au **navire** qui approche.