

<b>Français</b> CE1	<b>Grammaire</b>	<b>Le verbe change</b> <b>en fonction de son sujet.</b>
------------------------	------------------	--

- 1** Classe les sujets possibles en deux colonnes.
- un bateau – des arbres – Mathieu – elles – Paul et Julien – une feuille – ils – un livre et un cahier – des jumeaux – il – mon petit frère

sujets singuliers	sujets pluriels
<i>ta raquette, ...</i>	<i>ses raquettes, ...</i>

- 2** Recopie les phrases puis entoure en rouge le verbe et en bleu le sujet.

Le téléphone sonne. – L'orage éclate tous les soirs. – Les trains arrivent en gare. – Ce matin, Pierre arrive d'Italie.

- 3** Observe les terminaisons des verbes *chanter* et *discuter*. Recherche les sujets possibles puis écris les phrases.

L'oiseau ●	●	chantent.
Il ●	●	chante.
Les oiseaux ●	●	
Ils ●	●	
Alice et Léa ●	●	
Elles ●	●	discute.
La voisine ●	●	discutent.
Elle ●	●	

- 4** Réécris chaque phrase en mettant le sujet au pluriel. Attention aux accords !

– Le garçon pleure. → Les garçons ....  
 – La voiture roule. → Les voitures ....  
 – Le médecin soigne. → ....  
 – Le camion s'arrête. → ....

- 5** Choisis la forme du verbe entre parenthèses qui convient.

– Quand Marc (*rentre / rentrent*) de l'école, ses chiens (*jappe / jappent*) de joie.  
 – Julie et son grand-père (*prépare / préparent*) le goûter. En mangeant, elle lui (*raconte / racontent*) sa visite au musée.

- 6** Complète les phrases avec *il, elle, ils* ou *elles*.

– La neige tombe sans bruit, ... recouvre le sol d'un tapis blanc.  
 – Les petits flocons voltigent, ... dansent dans le vent.  
 – Les roses sont de belles fleurs. Mais ... piquent les doigts avec leurs épines.  
 – Pierre part en vacances. ... dit au revoir.

- 7** Recopie chaque phrase en remplaçant le pronom personnel sujet par un groupe nominal de ton choix.

– Elle arrivera dimanche.  
 – Ils travaillent très tard le soir.  
 – Il court tous les dimanches.  
 – Elles adorent la musique.