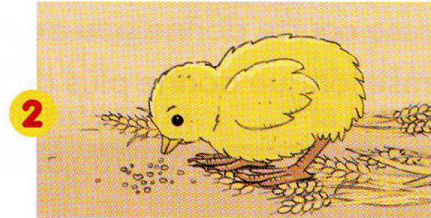
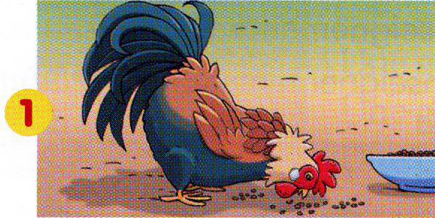


Prénom :

Date :

<i>Français</i> CE1	<i>Grammaire</i>	<i>De qui on parle ?</i>
------------------------	------------------	--------------------------

① Observe les images et lis la phrase sous les images.



Le coq picore des graines.

Quelle image correspond à la phrase ? l'image numéro

De qui parle-t-on dans la phrase ?

Que fait-il ?

Parmi ces groupes de mots, lequel peux-tu choisir pour remplacer le groupe **Le coq** ?

Dans le jardin ~ **Picore** ~ **Du blé** ~ **Le poussin**

Récris la phrase en supprimant le groupe **Le coq** et en le remplaçant par un autre groupe de la liste.

② Pour chaque phrase, entoure de qui ou de quoi on parle. Complète chaque ligne.

a. Julie prend son cartable. → Dans cette phrase, on parle

b. Le facteur apporte une lettre. → Dans cette phrase, on parle

c. L'enfant dessine un poussin. → Dans cette phrase, on parle

d. Le camion est en panne. → Dans cette phrase, on parle

③ Découvre la leçon.

Dans une phrase, il y a un groupe de mots qui indique de qui on parle
ou de quoi on parle.

Exemple :

Le coq picore des graines. → Dans cette phrase, on parle du coq.

④ Exercices pour t'entraîner.

① Entoure les groupes de mots qui indiquent de qui on parle.

- a. L'oiseau construit son nid.
- b. Le mécanicien répare la roue crevée.
- c. Ce matin, le médecin a soigné le malade.
- d. Pour son anniversaire, ma sœur a demandé un ordinateur.

② Entoure les groupes de mots qui indiquent de quoi on parle.

- a. La voiture se gare le long du trottoir.
- b. Le spectacle commence dans une heure.
- c. L'histoire se termine bien.
- d. Aujourd'hui, le ciel est orageux.

③ Complète les phrases en retrouvant de qui ou de quoi on parle.

Le facteur ~ L'artiste ~ Katia ~ Le chat

- a. prépare le dîner.
- b. grimpe le long de l'arbre.
- c. distribue le courrier.
- d. expose ses tableaux.

④ Remplace les groupes de mots soulignés par un autre groupe de mots de ton choix.

- a. Ma sœur fait du vélo. —> fait du vélo.
- b. Le client regarde un livre. —> regarde un livre.
- c. Le jardinier arrache les vieilles plantes. —> arrache les vieilles plantes.
- d. La maîtresse raconte une histoire amusante. —> raconte une histoire amusante.

④ Exercices pour t'entraîner.

① Entoure les groupes de mots qui indiquent de qui on parle.

- a. L'oiseau construit son nid.
- b. Le mécanicien répare la roue crevée.
- c. Ce matin, le médecin a soigné le malade.
- d. Pour son anniversaire, ma sœur a demandé un ordinateur.

② Entoure les groupes de mots qui indiquent de quoi on parle.

- a. La voiture se gare le long du trottoir.
- b. Le spectacle commence dans une heure.
- c. L'histoire se termine bien.
- d. Aujourd'hui, le ciel est orageux.

③ Complète les phrases en retrouvant de qui ou de quoi on parle.

Le facteur ~ L'artiste ~ Katia ~ Le chat

- a. prépare le dîner.
- b. grimpe le long de l'arbre.
- c. distribue le courrier.
- d. expose ses tableaux.

④ Remplace les groupes de mots soulignés par un autre groupe de mots de ton choix.

- a. Ma sœur fait du vélo. —> fait du vélo.
- b. Le client regarde un livre. —> regarde un livre.
- c. Le jardinier arrache les vieilles plantes. —> arrache les vieilles plantes.
- d. La maîtresse raconte une histoire amusante. —> raconte une histoire amusante.