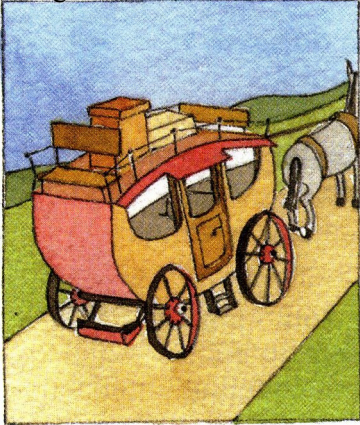


<b>Français - Grammaire</b> <b>CE1</b>	<b>Découverte, leçon,</b> <b>exercices</b>	<b>Passé, présent, futur</b>
---	---	------------------------------

**① Observe le document et réponds aux questions.**

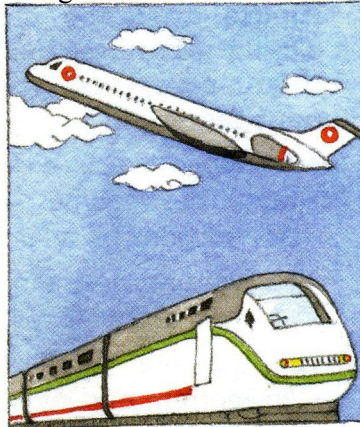
Des moyens de transport à travers le temps

image 1



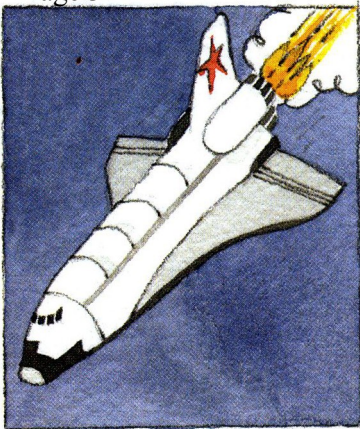
◀ *Autrefois*, les gens **voyageaient** en diligence.

image 2



▶ *De nos jours*, les gens **voyagent** en train ou en avion.

image 3



◀ *Bientôt*, les gens **voyageront** encore plus vite en vaisseau spatial.

1. Quel est le moyen de transport représenté sur l'image 1 ?

2. Quels sont les moyens de transport représentés sur l'image 2 ?

3. Quel est le moyen de transport représenté sur l'image 3 ?

4. Quels moyens de transport as-tu déjà utilisés ?

**② Sur le document au-dessus :**

- colorie en jaune la phrase qui parle du passé ;
- colorie en bleu la phrase qui parle du présent ;
- colorie en vert la phrase qui parle du futur ;

**③ Je retiens la leçon :**

Le temps est divisé en trois grands moments :

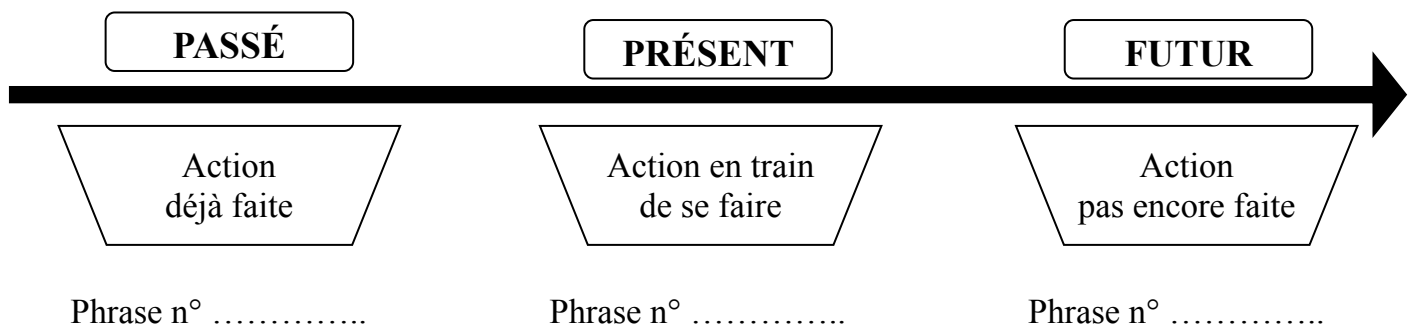
1. Ce qui s'est passé **avant** (il y a cinq minutes, hier, il y a un an...) : c'est le **passé**.
2. Ce qui se passe **maintenant** (en ce moment) : c'est le **présent**.
3. Ce qui se passera **après** (dans cinq minutes, demain, dans un an...) : c'est le **futur**.

④ Lis les trois phrases et réponds aux questions.

1. Autrefois, les hommes préhistoriques portaient des vêtements en peaux de bêtes.
2. Actuellement, les hommes et les femmes portent des vêtements en tissu.
3. Dans l'avenir, peut-être portera-t-on des vêtements lumineux ?

- Quelle phrase décrit une **action en train de se faire** ? la phrase n° .....
- Quelle phrase décrit une **action déjà faite** ? la phrase n° .....
- Quelle phrase décrit une **action pas encore faite** ? la phrase n° .....

⑤ Relis les phrases de l'exercice 4. Place le numéro de chaque phrase en-dessous de la flèche du temps qui passe.



⑥ Exercices pour t'entraîner.

① Pour chaque phrase, indique si l'action est déjà faite, en train de se faire ou pas encore faite.

- a. Dans l'avenir, on voyagera peut-être en soucoupe volante.  
*action* .....
- b. Actuellement, la voiture est le moyen de transport le plus utilisé par les hommes.  
*action* .....
- c. Autrefois, on voyageait à cheval.  
*action* .....

③ Complète les phrases avec les mots de la liste.

*actuellement, autrefois, dans l'avenir*

- a. .... on s'éclairait à la bougie.
- b. ...., que vont inventer les hommes pour s'éclairer ?
- c. .... on s'éclairait avec des ampoules électriques.

② Pour chaque phrase, indique si l'action se situe dans le passé, le présent ou le futur.

- a. De nos jours, on mange de la viande de bœuf.  
*action qui se situe dans le* .....
- b. Durant la Préhistoire, les hommes mangeaient de la viande de mammoth.  
*action qui se situe dans le* .....
- c. Dans quelques siècles, on mangera peut-être de la viande en pilules.  
*action qui se situe dans le* .....

④ Écris trois phrases pour raconter ce que tu as fait ce matin, ce que tu fais en ce moment et ce que tu feras ce soir.

*Modèle :*

*Ce matin, j'ai ...*

*En ce moment, je ...*

*Ce soir, je ...*

**Écris ces trois phrases sur ton cahier.**