

		Mardi 1 <sup>er</sup> septembre	3h30 + 2h30 = 5h55	Semaine 1
8h15		Accueil dans la cour		
8h25	TOUS	S'installer à sa table (reconnaitre son prénom) Inventaire de la barquette de papèterie – observation de la fiche de coloriage (différer le coloriage si nécessaire).	Ne pas ouvrir le cartable	
8h50	TOUS	<b>Coin regroupement :</b> ➔ Présentation des élèves, de la maitresse, de Jocelyne <b>Visite des salles de travail :</b> un ancien explique ce qu'on fait dans les différents espaces. ➔ Observation de la salle de classe ➔ Observation de la salle de Jocelyne		
9h20	TOUS	Prendre les <b>photos individuelles + une photo collective</b> (pour la fiche « Ma rentrée en CLE »)		
9h35	TOUS	<b>Coin regroupement :</b> ➔ <b>Rituels</b> : appel, date, menu Placer les étiquettes-présence ➔ <b>Raconter ses vacances</b>		
10h	TOUS	<b>Visite de l'école</b> , pour les 3 nouveaux.		
10h15		Récréation		
10h30	TOUS	<b>Préparation des cahiers :</b> ➔ le <u>cahier de liaison</u> : coller la page de garde et la fiche de présentation du cahier ; coller l'étiquette prénom. ➔ le <u>cahier de vie</u> : coller la page de garde, coller l'étiquette prénom, coller la fiche inventaire du contenu de la barquette. ➔ Coloriage des différentes fiches.		
11h20	TOUS	<b>Coin regroupement :</b> ➔ <b>Lecture</b> : Le train des souris – partie 1. ➔ <b>Éducation musicale</b> : écoute de la chanson « C'est la rentrée des classes » (les Versini).		

Pauses	Classe entière	Rituels / Vie coll.	Groupe 1	Groupe 2	IME	Décloison. CP
--------	----------------	---------------------	----------	----------	-----	---------------

<b>11h45</b> <b>13h30</b>		<b><i>Pause méridienne</i></b>	
<b>13h30</b>		<b><i>Récréation</i></b>	
<b>13h45</b>	<b>TOUS</b>	<b>Production d'écrit : « Ma rentrée en CLE »</b> ➔ Remplir la fiche. La coller dans le cahier de vie. <b>Lecture/écriture : le mot du jour « rentrée »</b> ➔ Lire les lettres du mot, recomposer le mot avec des lettres mobiles (lettres aimantées, lettres en bois). ➔ Compléter la fiche du mot du jour.	
<b>14h45</b>		<b><i>Récréation</i></b>	
<b>15h</b> <b>16h</b>	<b>TOUS</b>	<b>Arts visuels</b> ➔ Illustrer la page de garde du cahier de vie (cf. FP) <u>OU</u> <b>EPS</b>	

Étiquettes :

- Les étiquettes présence
- Les étiquettes comportement
- Les étiquettes à coller sur les tables

Pauses	Classe entière	Rituels / Vie coll.	Groupe 1	Groupe 2	IME	Décloison. CP
--------	----------------	---------------------	----------	----------	-----	---------------