|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Mardi 1er septembre** | **3h30 + 2h30 = 5h55** | **Semaine 1** |
| *8h15* |  | *Accueil dans la cour* |
| 8h25 | TOUS | S’installer à sa table (reconnaitre son prénom)Inventaire de la barquette de papèterie – observation de la fiche de coloriage (différer le coloriage si nécessaire). | Ne pas ouvrir le cartable |
| 8h50 | TOUS | **Coin regroupement :**⮫ Présentation des élèves, de la maitresse, de Jocelyne**Visite des salles de travail** **:** un ancien explique ce qu’on fait dans les différents espaces.⮫ Observation de la salle de classe⮫ Observation de la salle de Jocelyne |  |
| 9h20 | TOUS | Prendre les **photos individuelles + une photo collective** (pour la fiche « Ma rentrée en CLE ») |  |
| 9h35 | TOUS | **Coin regroupement :**⮫ **Rituels** : appel, date, menuPlacer les étiquettes-présence⮫ **Raconter ses vacances** |  |
| 10h | TOUS | **Visite de l’école**, pour les 3 nouveaux. |  |
| *10h15* |  | *Récréation* |
| 10h30 | TOUS | **Préparation des cahiers :**⮫ le cahier de liaison : coller la page de garde et la fiche de présentation du cahier ; coller l’étiquette prénom.⮫ le cahier de vie : coller la page de garde, coller l’étiquette prénom, coller la fiche inventaire du contenu de la barquette.⮫ Coloriage des différentes fiches. |  |
| 11h20 | TOUS | **Coin regroupement :**⮫ **Lecture** : Le train des souris – partie 1.⮫ **Éducation musicale** : écoute de la chanson « C’est la rentrée des classes » (les Versini). |  |
| ***11h45******13h30*** |  | ***Pause méridienne*** |
| *13h30* |  | *Récréation* |
| 13h45 | TOUS | **Production d’écrit : « Ma rentrée en CLE »**⮫ Remplir la fiche. La coller dans le cahier de vie.**Lecture/écriture : le mot du jour « rentrée »**⮫ Lire les lettres du mot, recomposer le mot avec des lettres mobiles (lettres aimantées, lettres en bois).⮫ Compléter la fiche du mot du jour. |  |
| *14h45* |  | *Récréation* |
| 15h16h | TOUS | **Arts visuels**⮫ Illustrer la page de garde du cahier de vie (cf. FP)OU**EPS** |  |

Etiquettes :

* Les étiquettes présence
* Les étiquettes comportement
* Les étiquettes à coller sur les tables