|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **Mardi 1er septembre** | **3h30 + 2h30 = 5h55** | | | **Semaine 1** |
| *8h15* |  | *Accueil dans la cour* | | | | | |
| 8h25 | TOUS | S’installer à sa table (reconnaitre son prénom)  Inventaire de la barquette de papèterie – observation de la fiche de coloriage (différer le coloriage si nécessaire). | | | | Ne pas ouvrir le cartable | |
| 8h50 | TOUS | **Coin regroupement :**  ⮫ Présentation des élèves, de la maitresse, de Jocelyne  **Visite des salles de travail** **:** un ancien explique ce qu’on fait dans les différents espaces.  ⮫ Observation de la salle de classe  ⮫ Observation de la salle de Jocelyne | | | |  | |
| 9h20 | TOUS | Prendre les **photos individuelles + une photo collective** (pour la fiche « Ma rentrée en CLE ») | | | |  | |
| 9h35 | TOUS | **Coin regroupement :**  ⮫ **Rituels** : appel, date, menu  Placer les étiquettes-présence  ⮫ **Raconter ses vacances** | | | |  | |
| 10h | TOUS | **Visite de l’école**, pour les 3 nouveaux. | | | |  | |
| *10h15* |  | *Récréation* | | | | | |
| 10h30 | TOUS | **Préparation des cahiers :**  ⮫ le cahier de liaison : coller la page de garde et la fiche de présentation du cahier ; coller l’étiquette prénom.  ⮫ le cahier de vie : coller la page de garde, coller l’étiquette prénom, coller la fiche inventaire du contenu de la barquette.  ⮫ Coloriage des différentes fiches. | | | |  | |
| 11h20 | TOUS | **Coin regroupement :**  ⮫ **Lecture** : Le train des souris – partie 1.  ⮫ **Éducation musicale** : écoute de la chanson « C’est la rentrée des classes » (les Versini). | | | |  | |
| ***11h45***  ***13h30*** |  | ***Pause méridienne*** | | | | | |
| *13h30* |  | *Récréation* | | | | | |
| 13h45 | TOUS | **Production d’écrit : « Ma rentrée en CLE »**  ⮫ Remplir la fiche. La coller dans le cahier de vie.  **Lecture/écriture : le mot du jour « rentrée »**  ⮫ Lire les lettres du mot, recomposer le mot avec des lettres mobiles (lettres aimantées, lettres en bois).  ⮫ Compléter la fiche du mot du jour. | | |  | | |
| *14h45* |  | *Récréation* | | | | | |
| 15h  16h | TOUS | **Arts visuels**  ⮫ Illustrer la page de garde du cahier de vie (cf. FP)  OU  **EPS** | | |  | | |

Etiquettes :

* Les étiquettes présence
* Les étiquettes comportement
* Les étiquettes à coller sur les tables