

Domaines : Mobiliser le langage - L'écrit

Date :

Compétences : Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.

Prénom :

Consigne : Recopie le titre du poème puis ordonne les strophes et les images.

C'est la rentrée !



Cheveux en pétard,
Un peu dans le brouillard.

Cheveux en pétard,
Un peu dans le brouillard.

Vite, vite, il faut se presser,
C'est la rentrée !

Vite, vite, il faut se presser,
C'est la rentrée !

On file comme l'éclair,
Chaussettes à l'envers.

On file comme l'éclair,
Chaussettes à l'envers.

Petit déjeuner,
Très vite avalé.

Petit déjeuner,
Très vite avalé.

Vite, vite, il faut se presser,
Le réveil a déjà sonné !

Vite, vite, il faut se presser,
Le réveil a déjà sonné !

Un peu raplapla,
Toilette de chat.

Un peu raplapla,
Toilette de chat.

