| Trénom: Date: | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Françaís CE1 | Grammaíre | Le verbe change en fonction du temps. | | | | | | | | |
| ① Observe les images et lis les phrases sous les images. | | | | | | | | | | |
| | 2 manual manual | 3 | | | | | | | | |
| Autrefois, on A | Aujourd'hui, on | Bientôt, on | | | | | | | | |
| à cheval. e | n voiture. | en soucoupe volante. | | | | | | | | |
| • • • | Recopie chaque phrase en la complétant par le mot qui convient : voyage - voyageait - voyagera | | | | | | | | | |
| Autrefois, on | | | | | | | | | | |
| Aujourd'hui, on | | | | | | | | | | |
| Bientôt, on | | | | | | | | | | |
| 3 Lis les trois phrases et récris-l Tu apprendras la clarine | es dans l'ordre chronologique (tte. Tu apprenais le piano. Tu | | | | | | | | | |
| Passé: | | | | | | | | | | |
| Présent : | | | | | | | | | | |
| Futur: | | | | | | | | | | |
| Entoure les mots qui t'ont per | rmis de remettre les phrases da | ns l'ordre chronologique. | | | | | | | | |
| 4 Lis le texte. Dans ta tête, trans | sforme ce texte au passé, en co | mmençant par <u>Autrefois</u> . | | | | | | | | |
| P'tit Coq est un coquelet très désobéissant. Il n'écoute jamais les conseils de sa mère. Il bouge sans cesse, il court partout. Il chante toute la journée et il mange n'importe quoi. Sa mère le gronde souvent. | | | | | | | | | | |
| Entoure les mots qui ont changé quand tu as transformé le texte au passé. Recopie le texte au passé, en commençant par <u>Autrefois</u> . | | | | | | | | | | |
| Butrelois | | | | | | | | | | |
| o cato terrors, | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| (5) | Classe les verbes de la liste dans le tableau, selon qu'ils parlent d'une action passée, d'une |
|-----|--|
| | action présente ou d'une action future. |
| | donna - nóflóchiggait - iguana - appnand - apandana - attandait - panla - chantana |

| Verbes au passé | Verbes au présent | Verbes au futur | | | | |
|-----------------|-------------------|-----------------|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| 6 | Retiens | la | leçor |
|----------|---------|----|-------|
| 6 | Retiens | la | leçor |

| 1. | Le | verbe | est | un | mot | qui | change | de | forme | quand | le | temps | de la | phrase | chani | ge. |
|----|----|-------|-----|----|-----|-----|--------|----|-------|-------|----|-------|-------|--------|-------|-----|
| | | ple : | | | | · | v | | v | · | | · | | · | | · |

Tu $\underline{apprenais}$ le piano. \rightarrow verbe $\underline{apprendre}$ conjugué au passé (imparfait)

Tu $\underline{apprends}$ la guitare. \rightarrow verbe $\underline{apprendre}$ conjugué au présent

Tu <u>apprendras</u> la clarinette. → verbe <u>apprendre</u> conjugué au futur

2. Quand on veut connaître le temps d'une phrase, on peut observer le verbe conjugué.

② Exercices pour t'entrainer.

- Lis les paires de phrases et entoure le verbe qui a changé.
- a. Sophie lit un livre.
 - Elle lira un journal.
- b. Le bateau navigue sur la mer.
 - Il naviguera sur l'océan.
- c. Le facteur dépose une lettre.
 - Il déposera un colis.

2 Complète les phrases avec la forme du verbe *gagner* qui convient.

- c. Dans deux semaines, ton équipeson match.
- 3 Lis le texte. Dans ta tête, transforme ce texte au futur, en commençant par <u>Au printemps prochain</u>.

Les cigognes reviennent dans nos régions. Elles bâtissent leur nid sur les cheminées ou les poteaux électriques. La femelle pond deux ou trois œufs puis elle les couve. Les bébés cigognes cassent leur coquille au bout de 20 jours.

Entoure les mots qui ont changé quand tu as transformé le texte au futur.

Sur ton cahier d'exercices de français, récris le texte en commençant par Au printemps prochain.